

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО ДЮСШ №2  
Захарова А.Н.  
49.58.09 от 09.09.2016г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### Об обеспечении функционирования внутренней оценки качества образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детско- юношеской спортивной школы №2

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Детско-юношеской спортивной школе №2 г. Н. Новгорода (далее – МБУ ДО ДЮСШ №2), ее организационную и функциональную структуру.

1.2. Основными пользователями результатами внутренней системы оценки качества образования являются:

1.2.1. Педагогические работники;

1.2.2. Обучающиеся и их родители (законные представители);

1.2.3. Учредитель.

1.3. В Положении используются следующие понятия:

1.3.1. Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.3.2. Оценка качества образования - это деятельность, результатом которой является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, индивидуальных образовательных достижений обучающихся нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, направленная на определение состояния школьной системы образования и динамики ее развития.

1.3.3. Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МБУ ДО ДЮСШ №2.

#### 2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру.

2.2. Цели функционирования внутренней системы оценки качества образования МБУ ДО ДЮСШ №2 - повышение качества образования.

2.3. Задачи внутренней системы оценки качества образования МБУ ДО ДЮСШ №2

- качество образовательных программ;
- уровень квалификации педагогических работников, осуществляющих учебно-тренировочный процесс;
- степень обученности и уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- качество средств учебного процесса (материально-технических, учебно-методических, информационных и др.);
- качество образовательных технологий;
- качество управления образовательными системами различного уровня и процессами.

2.4. Система оценки качества образования МБУ ДО ДЮСШ №2 основана на принципах:

- 2.4.1. Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- 2.4.2. Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- 2.4.3. Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- 2.4.4. Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- 2.4.5. Технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- 2.4.6. Сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
- 2.4.7. Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- 2.4.8. Соблюдение морально–этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

- 3.1. В организационной структуре системы оценки качества образования выделяются следующие элементы:
  - 3.1.1. Педагогический совет;
  - 3.1.2. Администрация.
- 3.2. Педагогический совет:
  - 3.2.1. Разрабатывает и реализует программы развития, образовательные программы;
  - 3.2.2. Участвует в разработке методики оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБУ ДО ДЮСШ №2;
  - 3.2.3. Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
  - 3.2.4. Обсуждает и принимает решения по утверждению и реализации Положения.
- 3.3. Администрация:
  - 3.3.1. Обеспечивает проведение в МБУ ДО ДЮСШ №2 контрольно-переводных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества

образования;

3.3.2. Участвует и обеспечивает проведение рейтинговой оценки работы МБУ ДО ДЮСШ №2 в составе муниципального образования;

3.3.3. Организует систему мониторинга физического развития и физической подготовленности, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне МБУ ДО ДЮСШ №2;

3.3.4. Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;

3.3.5. Принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

#### **4. ПОКАЗАТЕЛИ И ПАРАМЕТРЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

4.1. Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса):

4.1.1. Качество образовательных результатов:

- результаты контрольных нормативов;
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на соревнованиях;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

4.1.2. Качество реализации образовательного процесса:

основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГТ (федеральным государственным требованиям) и ФССП (федеральным стандартам спортивной подготовки));

дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей (законных представителей));

**реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГТ и ФССП);  
качество учебных занятий и индивидуальной работы с учащимися.**

4.1.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

материально-техническое обеспечение;

информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

санитарно-гигиенические условия;

медицинское сопровождение;

психологический климат в ДЮСШ;

кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, методическую деятельность педагогов);

общественно-государственное управление (Педагогический совет, Совет школы) и стимулирование качества образования;

документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

4.2. Основными методами установления фактических значений показателей являются

экспертиза и измерение.

4.3. Технологии измерения определяются видом избранных контрольно-измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольно-измерительных материалов, направленных на оценку уровня обученности учащихся, должно соответствовать содержанию федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта).

4.4. Статистические данные должны быть сопоставимы:

- между собой (больше/меньше – лучше/хуже);
- с образовательным и социальными стандартами (соответствует /не соответствует).
- Оценка строится на средних величинах при соблюдении динамики показателей. Система оценки с использованием суммарных итоговых баллов позволяет построить линейный рейтинг педагогических работников, учебных групп, что дает представление о месте относительно других, и позволяет оценить реальное состояние как отдельного педагогического работника (или учащегося), так системы учреждения в целом.

4.5. Нормативы к критериям оценивания качества образования устанавливаются ежегодно Учредителем в муниципальном задании.

Критерии могут изменяться в соответствии с целью проводимого мониторинга (но не ниже указанного выше норматива).

4.6. К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование,
- проведение контрольно-переводных и других квалификационных работ,
- статистическая обработка информации и др.

4.7. Итоги мониторинга отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

4.8. Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях Педагогического Совета, совета школы, совещаниях при директоре.

4.9. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития учреждения.

4.10. Согласованная работа всех организационных структур системы оценки качества позволяет обеспечить стандарт качества образования.

## **5. ОБЪЕКТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

5.1. Основными объектами экспертизы качества образования выступают:

качество реализации образовательных программ;

результаты тестирования, анкетирования и т. п., полученные в ходе педагогического и социально-педагогического тестирования;

условия, созданные для реализации программ основного образования по дополнительным образовательным программам, реализации индивидуальных запросов обучающихся;

результаты самообследования.

5.2. Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:

Анализ школьной документации.

Обработка статистических данных 5-ФК, 1-ФК.

Анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации.

Протоколы контрольных нормативов.

Анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей.

Обобщение опыта работы.

Беседы с родителями и учащимися.

5.3. Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публикации, публичные и аналитические доклады о состоянии качества образования на сайте МБУ ДО ДЮСШ №2.

## **6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Образовательное учреждение несёт ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции.

**ПРИНЯТО**

На педагогическом совете

МБУ ДО ДЮСШ № 2

протокол № 4

от 27.05.2016 г.